

REGIONE DEL VENETO



AZIENDA
Z E R O

**Concorso Pubblico, per titoli ed esami, per titoli ed esami,
per n. 14 posti di Collaboratore Professionale Sanitario
Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva – Cat. D.**

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 19 del D.Lgs. 14/3/2013 n. 33 e s.m.i., si riportano i criteri di valutazione della Commissione Esaminatrice e le tracce della prova SCRITTA.

La prova sorteggiata è la n. 2.

Il criterio di attribuzione dei punteggi per la correzione della prova è:

- precisione, congruità e correttezza nell'esposizione dell'argomento richiesto;
- utilizzo di terminologia tecnica e appropriata, volta ad evidenziare la padronanza della materia;
- chiarezza concettuale dell'esposizione e capacità di sintesi.

PROVA SCRITTA N. 1

- 1) Elenca e descrivi brevemente le principali caratteristiche dei metodi ABA e Early Start Denver Model nel trattamento dei disturbi dello spettro dell'autismo e sottolineane le sostanziali differenze
- 2) Descrivi brevemente i principali obiettivi e le principali strategie riabilitative in ambito neuropsicomotorio nel trattamento del bambino con diagnosi di disprassia generalizzata in età prescolare
- 3) Descrivi le caratteristiche e la struttura dell'ICF. Quindi riportane i principi cardine e le possibili applicazioni in ambito clinico da parte del TNPEE

PROVA SCRITTA N. 2

- 1) Elenca e descrivi brevemente le principali caratteristiche dei metodi ABA e PACT nel trattamento dei disturbi dello spettro dell'autismo e sottolineane le sostanziali differenze
- 2) Elenca brevemente in quali patologie del neurosviluppo si evidenzia un deficit delle funzioni esecutive. Descrivi quindi come questo deficit si manifesta in almeno due quadri diagnostici
- 3) Definisci il ruolo del TNPEE secondo il profilo professionale del decreto ministeriale n. 56 del 17/01/1997

PROVA SCRITTA N. 3

- 1) Elenca e descrivi brevemente le principali caratteristiche dei metodi Early Start Denver Model e PACT nel trattamento dei disturbi dello spettro dell'autismo e sottolineane le sostanziali differenze
- 2) Elenca e descrivi brevemente i principali indicatori precoci, visibili in età prescolare, predittivi di un possibile disturbo da deficit di attenzione e iperattività e le principali strategie in un training con bambino e genitore
- 3) Descrivi quali competenze vengono valutate applicando i seguenti test: ABC Movement e PEP3